

# Záznamy o práci v záujmovom útvare

za obdobie 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020

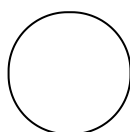
Krúžok:                     **Studničky**                    

Školský rok:                     **2019/2020**                    

Začiatok školského roku dňa:                     **1. 9. 2019**                    

Koniec prvého polroku dňa:                     **31. 1. 2020**                    

Koniec druhého polroku dňa:                     **30. 6. 2020**                    



odtlačok pečiatky školy



# žiacov

Por. č.	Prítomnosť na hodine v II. polroku - dátum																Poznámky
	1. 2.	8. 2.	7. 3.	27. 6.													
1.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
3.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
6.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
7.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
8.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
9.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
10.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
11.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
12.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
13.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
14.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
15.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
16.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
17.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
18.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
19.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
20.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
21.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
22.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
23.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
24.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
25.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
26.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
27.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
28.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
29.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
30.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
31.					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>Celkom</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>17</b>													

## **Celkový program práce**

Prostredníctvom tohto krúžku chceme vyvíjať aktivity a činnosti, ktoré budú zamerané na mapovanie studničiek, analýzy vody a značenia trás ku studničkám.

Žiak by mal byť schopný aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a využiť pri tom vedomosti z chémie, geografie a biológie.

21.9 Úvodná hodina. Oboznámenie sa s plánom krúžku. Vedieť sa orientovať v oblasti FG. Práca s informačnými zdrojmi. Chemický rozbor vody.

28.9 špecifikácia moderných metód vhodných pre predmet geografia a chémia. Čítanie z máp.

12.10 Zisťovanie polohy na mape a v teréne. Chemický rozbor vody.

26.10 Vodárenská nádrž Tichý Potok, výhody a nevýhody. Biodiverzita a jej zmeny pri zásahu človeka.

16.11 Možnosti občerstvenia na trase európskeho významu. Chemický rozbor vody.

Týždeň	Záznam o práci	Žiaci		Vedúci krúžku	Poznámky (zápisy a i.)
		zapísaní	prítomní		
3. 21. 9. 2019	Lokalizácia prvkov hydrografickej siete - Demianka	31	31	Petronela Vavreková	8.00 - 11. 00 (3 hod.)
4. 28. 9. 2019	Mapa regiónu Čergov. Moderné vyučovacie metódy v geografii a chémii.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 - 11. 00 (3 hod.)
6. 12. 10. 2019	GPS poloha bodov v teréne	31	31	Petronela Vavreková	8.00 - 11. 00 (3 hod.)
8. 26. 10. 2019	Význam vody pre človeka. Biodiverzita v okolí vodárenskej nádrže	31	31	Petronela Vavreková	8.00 - 11. 00 (3 hod.)
11. 16. 11. 2019	Možnosti občerstvenia na trase európskeho významu. Chemický rozbor vody	31	31	Petronela Vavreková	9.00 - 15. 00 (6 hod.)
14. 7. 12. 2019	Význam vedomostí a schopností z iných vzdelávacích oblastí pre prír. gr. Chémia - človek a príroda, geografia-človek a spoločnosť. Význam však majú aj človek a hodnoty, svet práce, komunikácia, práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb. Práca s informačnými zdrojmi, ich dôveryhodnosť.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
15. 14. 12. 2019	Typy prameňov - prezentácia jednotlivých typov prameňov podľa vzniku a analýza možností v regióne.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
20. 18. 1. 2020	Tvorba značiek - príprava na označovanie studničiek značkami. Štúdium STN normy a označenia iných studničiek.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
21. 25. 1. 2020	Levočské vrchy - studničky v okolí Tichého Potoka(Suchý jarek, Blažovská dolina, pri zdroji pitnej vody...) Rozbor vody zo studne v Suchej doline (Blažov)	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
22. 1. 2. 2020	Lesoochranárske združenie Vlk a jeho činnosť. Analýza činnosti na základe štúdia webstránky a sociálnych sietí. Rozbor vody zo studne v Drienici a v Jakovanoch.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
23. 8. 2. 2020 3. 2. 2020	3. 2.: Prázdniny: Polročné prázdniny Odovzdať vzájomné skúsenosti v oblasti foriem a prostriedkov práce pri tvorbe aktivít a hier. Tvorba krížoviek, otázok do miliónára, aktívny prístup do súťaže Quiz na fb. Rozbor vody zo studne v Kyjove.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 11.00 hod. (3 hodiny)
27. 7. 3. 2020 2. 3. 2020 3. 3. 2020 4. 3. 2020 5. 3. 2020 6. 3. 2020	2. 3.: Prázdniny: Jarné prázdniny 3. 3.: Prázdniny: Jarné prázdniny 4. 3.: Prázdniny: Jarné prázdniny 5. 3.: Prázdniny: Jarné prázdniny 6. 3.: Prázdniny: Jarné prázdniny Vyhľadávajú studní v Krásnej Lúke. Rozbor vody z 5 studní: Hájník, Sv. Vendelín, Čerpajme živú vodu, Vajcovka a zo studne pod rozhľadňou na Čiernej Hore.	31	31	Petronela Vavreková	8.00 hod- 14.00 hod. (6 hodín)

Týždeň	Záznam o práci	Žiaci		Vedúci krúžku	Poznámky (zápisy a i.)
Dátum		zapísaní	prítomní		
43.	25. 6.: Vyučovacie voľno: Klasifikačná porada Turistický prechod od Levočských vrchov cez Demianku, bradlové pásmo (vypracovanie pracovného listu - vplyv geologického podložja na chemické zloženie vody a porovnanie flyšového a bradlového podložja) na najvyšší bod pohoria Čergov. Odber a rozbor vody zo studničiek Sokolia skala, Spiaci mních a Panské studne., Turistický prechod od Levočských vrchov cez Demianku, bradlové pásmo (vypracovanie pracovného listu - vplyv geologického podložja na chemické zloženie vody a porovnanie flyšového a bradlového podložja) na najvyšší bod pohoria Čergov. Odber a rozbor vody zo studničiek Sokolia skala, Spiaci mních a Panské studne.	31	17	Jozef Sobota Petronela Vavreková	8.00 hod- 15.00 hod. (7 hodín) SPOLU: 49 hodín
27. 6. 2020 25. 6. 2020					

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.