

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Lipany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U656
6. Názov pedagogického klubu	Kreatívne v labyrinte IT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Lipany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Tatiana Diničová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- bádanie (riadené, otvorené, nasmerované, potvrdzujúce)
- špecifikácia konkrétnych metód, foriem, aktivít

Stručné zhrnutie stretnutia:

- úrovne bádateľských aktivít
- ako učiť bádateľským spôsobom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Bádateľské aktivity vo vyučovaní informatiky

Hlavné body:

- Hierarchia bádateľských aktivít
- Hodnotenie bádateľsky orientovanej výučby

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- diskusia o úrovniach bádateľských aktivít a o vhodnosti ich použitia na hodinách informatiky
- **riadené bádanie** – na tejto úrovni učiteľ formuluje problém na skúmanie s jasne formulovanými úlohami, pričom neexistuje vopred daná odpoveď a závery sú založené na práci žiakov. Žiak je pri hľadaní odpovede riadený učiteľom, resp. inštrukciami a otázkami.
- **potvrdzujúce bádanie** – na tejto úrovni žiaci dostanú problém, ktorý majú skúmať, ako aj podrobné inštrukcie, ako majú postupovať pri jeho riešení, pričom výsledok, ku ktorému majú dospieť, je dopredu známy.
- **otvorené bádanie** – žiak problém v súvislosti s témou nachádza a formuluje samostatne, žiaci by mali byť schopní formulovať aj výskumný problém, navrhnúť postup bádania.
- **nasmerované bádanie** – na tejto úrovni učiteľ formuluje problém, ale cestu riešenia aj vysvetlenie svojich zistení a závery musí žiak formulovať sám.

Členovia klubu po zhrnutí typov bádateľských aktivít a ich princípov diskutovali aj

o konkrétnych témach, pri ktorých by jednotlivé bádateľské metódy boli vhodné.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe skúseností odporúčame vhodne kombinovať metódy tradičného vyučovania s bádateľskými metódami.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kazimírová
15.	Dátum	28. 1. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Viera Urdová
18.	Dátum	28.1.2020
19.	Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu