

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Lipany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U656
6. Názov pedagogického klubu	Kreatívne v labyrinte IT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Lipany, kabinet matematiky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Tatiana Diničová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia:

Moderné vyučovanie – výhody, nevýhody

Na tomto stretnutí klubu sme sa venovali modernému vyučovaniu, debatovali sme o výhodách a nevýhodách moderného vyučovania.

Kľúčové slová:

- Moderné vyučovanie – terminológia, teórie učenia sa
- Špecifikácia metód
- Vízie moderného vzdelávania
- Typy a námety moderného vyučovania
- Zhodnotenie prínosu moderných metód
- Fakty o nevýhodách moderného vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa na stretnutí zaoberali nasledujúcou problematikou:

- Prezentácia vlastných skúseností s konfrontáciou tradičných a moderných metód
- Moderné vyučovanie – terminológia, teórie učenia sa, poje, metódy, formy
- Špecifikácia metód /behaviorizmus, kognitivismus, koštruktivizmus, koštrukcionizmus, konektivizmus, kolaboratívne učenie sa
- Vízie moderného vzdelávania
- Typy a námety spštenia hodín informatiky / elektronické knihy, fotokniha, vlastný rodokmeň, program na vytváranie animácií, tvorba vlastných webových stránok, grafický generátor, aplikácie a grafické programy

- delenie aktivizujúcich metód /didaktický aspekt, psychologický aspekt, logistický aspekt, procesuálny aspekt, organizačný aspekt
- aktivizujúce metódy - delenie, charakteristika
- zhodnotenie prínosu moderných metód

13. Závěry a odporúčania:

- ✓ Absorbovať výhody a nevýhody tradičných a moderných vyučovacích postupov do výchovno-vzdelávacieho procesu
- ✓ Vo výučbe informatiky
 - zavádzať pútavé organizačné formy / tvorivé dielne, exkurzie, krúžky, súťaže
 - používať moderné didaktické materiálne prostriedky/dataprojekcia, interaktívna tabuľa, simulačný a modelovací softvér, mikrosvety
 - zavádzať aktivizujúce metódy vo výučbe / diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy – hranie rolí, didaktické hry, pojmové mapovanie, myšlienkové mapovanie
 - využívať viac inovatívne postupy, aktivizujúce metódy, ktoré majú motivujúci charakter a rozvíjajú tvorivosť a samostatnosť žiakov v myslení, ako aj tímovú spoluprácu
- ✓ Pripraviť prezentáciu o modernom vyučovaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Lazoríková
15. Dátum	3. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Viera Urdová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu