

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Lipany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U656
6. Názov pedagogického klubu	Klub bádateľských aktivít z fyziky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Lipany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Adriana Trojanovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

✓ **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: testovanie PISA, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, analýza výsledkov

Stručné zhrnutie stretnutia:

- ✓ Dôvody realizácie štúdie PISA (externá spätná väzba pre vzdelávací systém krajiny).
- ✓ Zhrnutie najdôležitejších zistení štúdie PISA 2018 pre SR.
- ✓ Výsledky slovenských žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- ✓ Faktory ovplyvňujúce výkon žiakov.
- ✓ Záver analýzy výsledkov testovania PISA 2018.

11. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Analýza výsledkov testovania PISA

Hlavné body:

- ✓ výsledky testovania PISA (posledné 4 ročníky)

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- ✓ Konkrétne dôvody realizácie štúdie PISA:
 - nadviaže na výsledky predchádzajúcich cyklov štúdie PISA,
 - umožní vnímať vyučovací proces v širších súvislostiach na národnej úrovni,
 - umožní komplexnejšie vnímať vyučovací proces na Slovensku a na medzinárodnej úrovni,
 - poskytne spätnú väzbu vedeniu škôl i učiteľom,
 - poskytne spätnú väzbu rodičom,
 - informuje budúcich zamestnávateľov o slabých stránkach vzdelávacieho systému,
 - môže ovplyvniť vysokoškolskú prípravu budúcich učiteľov,
 - môže ovplyvniť ostatné inštitúcie spojené so vzdelávaním,
 - poskytne spätnú väzbu pre príslušné orgány štátnej a verejnej správy, v právomociach ktorých je prijímanie legislatívnych noriem, ktoré účelne zefektívnia vyučovací proces na najvyššej úrovni,
 - medializuje slovenské školstvo a vyvoláva diskusiu na všetkých úrovniach,
- ✓ Konkrétne najdôležitejšie zistenia medzinárodnej štúdie PISA 2018:

- V porovnaní s cyklom PISA 2015 bolo zaznamenané štatisticky významné zlepšenie výkonu žiakov v matematickej gramotnosti. V čitateľskej a prírodovednej gramotnosti sa výsledky oproti predchádzajúcemu cyklu nezmenili.
 - Matematická gramotnosť – PISA 2018: 486 bodov, PISA 2015: 475 bodov; zvýšenie o 11 bodov.
 - Čitateľská a prírodovedná gramotnosť je na rovnakej úrovni, ako bol zistený v PISA 2015.
- V čitateľskej gramotnosti bol zaznamenaný štatisticky významný pokles výkonu žiakov v porovnaní s cyklom PISA 2009, kedy bola sledovaná oblasť naposledy hlavnou testovanou oblasťou.
 - Čitateľská gramotnosť – PISA 2018: 458 bodov, PISA 2009: 477 bodov; pokles o 19 bodov.
- V matematickej gramotnosti bolo zaznamenané dosiahnuté priemerné skóre žiakov porovnateľné s výkonom žiakov v cykle PISA 2012, kedy bola táto oblasť naposledy hlavnou testovanou oblasťou.
 - Matematická gramotnosť – PISA 2018: 486 bodov, PISA 2012: 482 bodov.
- Vplyv socioekonomického zázemia na výkon slovenských žiakov je stále výraznejší ako v priemere krajín OECD.
- ✓ Výsledky slovenských žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti:
 - umiestnenie krajín spolu s výsledkami z predchádzajúcich cyklov
 - tabuľkové a grafické porovnanie výsledkov slovenských žiakov
 - vedomostné úrovne,
 - priemerné dosiahnuté skóre dievčat a chlapcov.
- ✓ Faktory ovplyvňujúce výkon žiakov:
 - socioekonomické zázemie,
 - čitateľské aktivity a klíma v triede z pohľadu žiakov,
 - prostredie školy z pohľadu riaditeľov.
- ✓ Záver analýzy výsledkov testovania PISA 2018 v jednotlivých gramotnostiach:
 - v oblasti matematickej gramotnosti je výkon slovenských 15-ročných žiakov na úrovni priemeru žiakov z krajín OECD,
 - približne tretina (32,1 %) 15-ročných slovenských žiakov nedosahuje v čitateľskej gramotnosti ani základnú úroveň identifikovaných zručností,
 - 30,7 % slovenských žiakov nezvládlo vyriešiť úlohy ani na základnej úrovni z prírodovednej gramotnosti, podobne je na tom aj 27,7 % žiakov v matematickej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Vo vyučovacom procese:

- ✓ vzájomne spolupracovať a hľadať vhodné metódy na zvýšenie prírodovednej gramotnosti

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Diničová
13. Dátum	04. 12. 2019
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Viera Urdová
16. Dátum	04. 12. 2019
17. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Lipany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
Kód ITMS projektu:	312011U656
Názov pedagogického klubu:	Klub bádateľských aktivít z fyziky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Lipany

Dátum konania stretnutia: 04. 12. 2019

Trvanie stretnutia: 15.30 – 18.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			Gymnázium Lipany
2.			Gymnázium Lipany
3.			Gymnázium Lipany
4.			Gymnázium Lipany

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia