

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Lipany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U656
6. Názov pedagogického klubu	Klub bádateľských aktivít z fyziky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Lipany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Adriana Trojanovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** moderné vyučovanie, stratégie, metódy a formy moderného vyučovania, aktívne bádanie, konštruktivizmus, informačné technológie

Stručné zhrnutie stretnutia:

- ✓ Koncepcia moderného vzdelávania
- ✓ Metódy a formy moderného vyučovania
- ✓ Výhody a nevýhody moderného vyučovania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Moderné vyučovanie – výhody, nevýhody

Hlavné body:

- ✓ Špecifikácia moderných metód vhodných pre predmet fyzika
- ✓ Zhodnotenie ich prínosu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

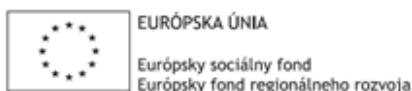
- ✓ Diskusia na tému moderné vyučovanie (presúva sa pozornosť z učiteľa na žiaka ako na tvorivú osobnosť schopnú samostatne pracovať, rozvíjať svoje prirodzené schopnosti a intelekt, je potrebné uvedomiť si, že žiak nemá preberať hotové poznatky, ale vytvárať si ich, konštruovať na základe prebudovávania svojich naivných predstáv, prehodnocovaných vedomostí, získaných každodennou skúsenosťou alebo zámerným učením sa).
- ✓ Diskusia o moderných metódach vyučovania fyziky rozvíjajúce aktívne poznávanie žiakov: výraznejšie experimentovanie na hodinách, stratégia EUR, tímové vyučovanie, rovesnícke vyučovanie, obrátené vyučovanie, pojmové mapovanie, fyzikálne úlohy (ľudová slovesnosť, kriminalistika, humor, historizmy), využitie digitálnych technológií.
- ✓ Medzi pozitíva moderného vyučovania patria:
  - názornosťou sa u detí vyvoláva záujem, aktivizujú sa poznávacie funkcie
  - efektívny spôsob (žiak si dlhodobo pamätá)
  - žiaci dokážu využiť poznatky v praxi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- výučba je založená na súvislostiach</li> <li>- rozvíja sa kreativita a tvorivosť žiaka</li> <li>- učiteľ buduje poznatky na základe zistenia prvotných predstáv žiaka</li> </ul> <p>✓ Nevýhodami moderného vyučovania sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncepcia je náročná na učiteľovu prípravu</li> <li>- náročné na čas potrebný na priebeh vyučovania</li> <li>- vyučovanie nie je realizovateľné v akýchkoľvek podmienkach,</li> <li>- málo učebných pomôcok</li> <li>- problém hodnotenia žiakov</li> </ul>
<p>13. <b>Záver a odporúčania:</b></p> <p>✓ Na základe skúseností odporúčame vhodne kombinovať metódy tradičného vyučovania s metódami moderného vyučovania, ktoré viac aktivizujú žiakov.</p>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Adriana Trojanovičová
15.	Dátum	20. 11. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Viera Urdová
18.	Dátum	20.11.2019
19.	Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Lipany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
Kód ITMS projektu:	312011U656
Názov pedagogického klubu:	Klub bádateľských aktivít z fyziky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Lipany

Dátum konania stretnutia: 20. 11. 2019

Trvanie stretnutia: 15.30 – 18.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			Gymnázium Lipany
2.			Gymnázium Lipany
3.			Gymnázium Lipany
4.			Gymnázium Lipany

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

