

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Lipany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U656
6. Názov pedagogického klubu	Klub bádateľských aktivít z fyziky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Lipany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Adriana Trojanovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: tradičné vzdelávanie, koncepcia, metódy a formy tradičného vyučovania

Stručné zhrnutie stretnutia:

- ✓ Koncepcia tradičného vzdelávania
- ✓ Metódy a formy tradičného vyučovania
- ✓ Výhody a nevýhody tradičného vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Tradičné vyučovanie – výhody, nevýhody

Hlavné body:

- ✓ Pojem tradičné vyučovanie
- ✓ Informatívno-receptívne metódy (výklad, vysvetľovanie, prednáška, cvičenie, opakovanie)

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- ✓ Diskusia na tému tradičné vyučovanie
- ✓ Diskusia o koncepciách tradičného vyučovania : dogmatické vyučovanie a slovné – názorné vyučovanie.
- ✓ Medzi pozitíva tradičného vyučovania patria:
 - koncepcia je nenáročná na učiteľovu prípravu a rýchle odovzdávanie vedomostí žiakom
 - vyučovanie je realizovateľné v akýchkoľvek podmienkach, aj náhradných
 - málo náročné na čas potrebný na priebeh vyučovania
 - je pomerne jednoduché zostaviť rozvrh
 - názornosťou sa u detí vyvoláva záujem, aktivizujú sa poznávacie funkcie
- ✓ Nevýhodami tradičného vyučovania sú:
 - na vyučovacej hodine je učiteľ aktívny, dominantný, žiak je pasívny
 - učiteľ vyžaduje výkon bez omylov
 - hodnotenie je založené na porovnávaní výkonov žiakov
 - veľký prísun informácií
 - málo efektívny spôsob, lebo minimálne 75% učiva žiak v krátkom čase zabudne
 - žiaci nedokážu využiť poznatky v praxi

- výučba je založená na závislostiach nie na súvislostiach
- nerozvíja sa kreativita ani tvorivosť žiaka
– demonštrujú sa deťom aj také objekty, ktoré sú im dostatočne známe a zabúda sa, že názor je len východiskom poznania, nie celým poznaním

13. **Záver a odporúčania:**

- ✓ Na základe skúseností odporúčame vhodne kombinovať metódy tradičného vyučovania s metódami, ktoré viac aktivizujú žiakov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mišenčík
15.	Dátum	06. 11. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Viera Urdová
18.	Dátum	06.11.2019
19.	Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Lipany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
Kód ITMS projektu:	312011U656
Názov pedagogického klubu:	Klub bádateľských aktivít z fyziky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Lipany

Dátum konania stretnutia: 06. 11. 2019

Trvanie stretnutia: 15.30 – 18.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			Gymnázium Lipany
2.			Gymnázium Lipany
3.			Gymnázium Lipany
4.			Gymnázium Lipany

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

